

TIEDOTE

KESKI-SUOMESTA LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTIOSAAMISEN MALLIMAAKUNTA

Keski-Suomen liitto on sosiaali- ja terveystoimen palvelustrategiassaan asettanut yhdeksi keskeiseksi tavoitteeksi lapsiperheiden tukemisen ja esittänyt tavoiteohjelmassaan tarpeen kehittää tähän uusia seudullisia toimintamalleja. Tämän tavoitteen saavuttamiseksi on 1.4.2006 käynnistynyt hanke **Lasten ja nuorten hyvinvointiosaamisen jalkauttaminen Keski-Suomen kuntiin**, MUKAVA – hankkeessa hyviksi havaittujen toimintamallien levittämiseksi ja mahdollisesti uusien innovoimiseksi.

Tavoitteena on kevään 2006 aikana virittää alueellisten tapaamisten kautta tahtotilaa **eheydetyn koulupäivän** mallin käyttöönottamiseksi alueen perusasteen oppilaitoksissa, niin että jo syyslukukauden alkaessa koulut olisivat ottaneet askelia turvallisen aamu- ja iltapäivätoiminnan tarjoamiseksi sekä perusopetuslain perusteella tuettaville 1. ja 2. luokan oppilaille että ylempien luokkien oppilaille. Toisena tavoitteena on selvittää toiminta- ja rahoituspohjaa lasten ja nuorten hyvinvointiosaamisohjelman toteuttamiseksi Jyväskylässä toimivan lapsiasiavaltuutetun toimiston ja Jyväskylän yliopiston monitieteisen osaamisen ympärille, niin että Keski-Suomi maakuntana profiloituisi lasten ja nuorten hyvinvointiosaamisen mallimaakunnaksi.

Koulun muotoutuminen opinahjosta lasten ja nuorten toimintakeskukseksi edellyttää uudenlaista ajattelua, jossain määrin myös taloudellista panostusta. Opettajien pitämät kerhot todettiin Mukava-hankkeessa oppilaiden arvostamiksi ja suosituiksi. Selvää on, että kerhotoimintaa ei voi toteuttaa koko ikäluokalle vapaaehtoistyönä. Koulupäivän uudelleen rytmittäminen ja olemassa olevien harrastusmahdollisuuksien ajallinen uudelleen organisointi eivät kuitenkaan ole kiinni resursseista. Useat yhteistyökumppanit, kuten seurakunnat, järjestöt, kansalaisopistot ja yksityiset yritykset, tarjoavat jo nyt palveluja lasten ja nuorten taito-, taide-, ja liikuntaharrastusten järjestämiseksi.

Lapsen hyvinvoinnin tarpeista lähtevän ajattelun myötä koululaitos toivottanee tervetulleeksi yllä mainitut toimijat seiniensä sisäpuolelle täydentämään koulun tarjoamia harrastusmahdollisuuksia niin, että eri-ikäiset lapset voivat kokea oman lähikoulunsa tutuksi ja turvalliseksi oppimis- ja harrastuspaikaksi, jossa voi tarvittaessa levähtääkin. Tässä alueen toimintakeskuksessa aikuiset toimivat yhteistyössä lasten hyväksi moniammatillisen asiantuntemuksensa turvin. Tämä ehkäisee syrjäytymistä ja edistää myönteistä asennoitumista kouluun yleisesti, vähentää koulukiusaamista ja heijastuu koulumenestykseen. Perheiden hyvinvointi lisääntyy vanhempien voidessa luottaa siihen, että heidän lapsistaan, isommistakin, pidetään huolta heidän työssä ollessaan. Iltaisin perheille jää enemmän yhteistä aikaa ja vanhempien kuljetusvelvollisuudet vähenevät, kun iltapäivä käytetään harrastetoimintaan.

MUKAVA – hankkeessa tätä eheydetyn, hengittävän koulupäivän mallia kokeiltiin erilaisissa kunnissa, maalla ja kaupungissa, isoissa ja pienissä, ala- ja ylä- kouluissa. Oppilaat, opettajat ja vanhemmat olivat tyytyväisiä.

Hanke haastaa nyt koulut ja päättäjät suunnittelemaan ja toteuttamaan eheytettyä koulupäivää ja edistämään sen avulla lasten ja nuorten hyvinvointia. Mukaan tulemistä mieltivät voivat ottaa yhteyttä hankkeen koordinaattoriin sähköpostitse osoitteeseen hannele.friman@jyu.fi.